

**SilverCoders** EMPOWERING SENIORS

DIGITAL LITERACY IMPROVEMENT THROUGH EFFECTIVE

LEARNING EXPERCIENCES FOR ADULTS

# ΠΡΟΚΛΗΣΗ 4 ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**CODING TRAINING PROGRAMME FOR +55 ADULTS**

# 



ERASMUS+ No. *2020-1-SE01-KA227-ADU-092582*

ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗΣ

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι εκπαιδευτές θα δείξουν μερικά παραδείγματα φαινομένου infodemic, click baiting, health literacy, fake news, παραπληροφόρηση: θα παρέχουμε μια λίστα ασκήσεων όπου ο χρήστης καλείται να τις αναγνωρίσει μεταξύ των αξιόπιστων παραδειγμάτων.

## ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Μάθετε περισσότερα για το ασφαλές διαδίκτυο, fake news, infodemic, health literacy.

## ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

Στο τέλος αυτής της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση:

1. να γνωρίζουν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των ψηφιακών τεχνολογιών και τη χρήση τους.
2. πλοηγηθείτε στο Διαδίκτυο με ασφάλεια
3. να μπορεί να αναγνωρίζει ψευδείς ειδήσεις και παραπληροφόρηση

|  |
| --- |
| ΟΔΗΓΙΕΣ |

## ΑΡΧΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Για τις δραστηριότητες αυτομάθησης, ο εκπαιδευτής παρέχει παραδείγματα από αυτήν την πηγή: <https://guides.lib.uw.edu/c.php?g=345925&p=7772376>

**«Βρίσκοντας τις ψεύτικες ειδήσεις»**

**1. Factious**

Αυτό το παιχνίδι έχει σχεδιαστεί για να δοκιμάσει την αίσθηση των ειδήσεων σας. Μπορείτε να εντοπίσετε ψεύτικες ειδήσεις από πραγματικές ειδήσεις; Έχει ακόμη και έκδοση Pandemic 2020. Σύρετε αριστερά για ψεύτικο ή δεξιά για αληθινό. Δημιουργήθηκε από το JoLT και το AU Game Lab.

<http://factitious.augamestudio.com/#/> (το παιχνίδι είναι στα αγγλικά)

2. <https://www.bbc.co.uk/bitesize/tags/zr2yscw/fact-or-fake/1>

3. Αναλύστε την εικόνα. Τι παρατηρείτε;

  
  
(Κάθε εκπαιδευτής θα πρέπει να το προσαρμόσει στο εθνικό του πλαίσιο)

|  |
| --- |
| **ΚΥΡΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ** Ο εκπαιδευτής θα εισαγάγει το θέμα χρησιμοποιώντας μια παρουσίαση και παρουσιάζοντας παραδείγματα. Στη συνέχεια, θα εμπλέξει τους συμμετέχοντες ζητώντας τους να συζητήσουν τα ακόλουθα σημεία:  Κακό παράδειγμα: <https://www.thegatewaypundit.com> Καλό παράδειγμα: <https://www.factcheck.org/>   * Είναι ο ιστότοπος ενημερωμένος με τις πιο πρόσφατες έρευνες; * Μπορούν να ελεγχθούν οι πληροφορίες από αρχικές πηγές; * Υπάρχει κάποια δήλωση που σας λέει πώς παράγονται οι πληροφορίες στον ιστότοπο και πώς ελέγχεται η ποιότητά τους; * Είναι ενημερωμένος ο ιστότοπος; * Είναι το περιεχόμενο του ιστότοπου σχετικό με το στόχο/θέμα του ιστότοπου;   Δραστηριότητα κλεισίματος  Απλό εργαστήριο για το πώς να δημιουργήσετε έναν ασφαλή κωδικό πρόσβασης, με βάση τον ακόλουθο οδηγό Avast<https://blog.avast.com/strong-password-ideas> |
|  |
| **ΓΛΩΣΣΑΡΙ:**  **Clickbait**  Κάτι που έχει σχεδιαστεί για να κάνει τους αναγνώστες να θέλουν να κάνουν κλικ σε έναν υπερσύνδεσμο, ειδικά όταν ο σύνδεσμος οδηγεί σε περιεχόμενο αμφίβολης αξίας ή ενδιαφέροντος"  **Deepfake**  Ένα βίντεο που χρησιμοποιεί μια εφαρμογή τεχνητής νοημοσύνης για να τοποθετήσει το πρόσωπο ενός ατόμου στο σώμα ενός άλλου ατόμου, συνήθως με σκοπό την παρωδία διασημοτήτων ή το "πορνό εκδίκησης".  **Digital literacy**  Η ικανότητα χρήσης τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνιών για την εύρεση, αξιολόγηση, δημιουργία και επικοινωνία πληροφοριών, που απαιτούν τόσο γνωστικές όσο και τεχνικές δεξιότητες».  **Παραπληροφόρηση**  Η παραπληροφόρηση είναι ψευδείς ή ανακριβείς πληροφορίες που διαδίδονται σκόπιμα. Η κακή πληροφόρηση είναι μια γνήσια πληροφορία που μοιράζεται με σκοπό να προκαλέσει βλάβη ή παραπληροφόρηση (ψευδείς πληροφορίες που κοινοποιούνται από εκείνους που πιστεύουν ότι είναι αληθινές.  **Fake news**  Ειδήσεις που είναι «εξ ολοκλήρου κατασκευασμένες, χειραγωγημένες για να μοιάζουν με αξιόπιστη δημοσιογραφία και να προσελκύουν τη μέγιστη προσοχή και, μαζί με αυτήν, έσοδα από διαφημίσεις... Αλλά ο ορισμός συχνά επεκτείνεται για να συμπεριλάβει ιστότοπους που κυκλοφορούν παραμορφωμένες, αποσυμπιεσμένες ή αμφίβολες πληροφορίες.  **Φήμη**  Πληροφορίες ή μια ιστορία που μεταδίδεται από άτομο σε άτομο αλλά δεν έχει αποδειχθεί ότι είναι αληθινή  **Πηγή**  Η πηγή είναι η αρχή, το σημείο εκκίνησης ή η προέλευση, οπότε για μια είδηση είναι ο δημοσιογράφος που έγραψε την ιστορία. Στο σχολείο μπορεί να είναι το άτομο που ξεκίνησε για πρώτη φορά τη φήμη ότι κυκλοφορεί εκείνη την ημέρα ή την εβδομάδα. Είναι σημαντικό να ελέγξετε την πηγή μιας ιστορίας, ώστε να μπορείτε να αποφασίσετε αν είναι αληθινή και βασίζεται σε γεγονότα ή απλώς στη γνώμη τους. |

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΛΕΙΣΙΜΑΤΟΣ**

Απλό εργαστήριο για το πώς να δημιουργήσετε έναν ασφαλή κωδικό πρόσβασης, με βάση τον ακόλουθο οδηγό Avast: <https://blog.avast.com/strong-password-ideas>

|  |
| --- |
| ΠΟΡΟΙ |
| <https://www.mywot.com>  <https://www.mcafee.com/blogs/tips-tricks/tips-for-creating-passwords>  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=BRLPRCbuSx4&feature=emb_title> |

**ΚΟΥΙΖ**

ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΔΙΧΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

**Ο εκπαιδευτής θα εισαγάγει εν συντομία ορισμένους βασικούς κανόνες σχετικά με τον τρόπο αποφυγής κινδύνων για την υγεία και απειλών για τη σωματική και ψυχολογική ευεξία κατά τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών.**

**Ο εκπαιδευτής θα παρουσιάσει μια λίστα ερεθισμάτων που στοχεύουν στην παροχή θεωρητικών εργαλείων στους μαθητές για την προστασία του εαυτού και την ευαισθητοποίηση σχετικά με πιθανούς κινδύνους σε ψηφιακά περιβάλλοντα.**

**Ο εκπαιδευτής θα καλέσει τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με τις ακόλουθες ερωτήσεις:**

**Τα σχόλια που υποβάλλονται από τους χρήστες είναι θετικά (εάν υπάρχουν);**

**Υπάρχουν αναφορές για κλινικούς ορισμούς ή δηλώσεις των ευρημάτων της έρευνας; Αυτό μπορεί να βρίσκεται στην ενότητα Σχετικά με εμάς, Σχετικά με αυτόν τον ιστότοπο ή Πολιτική σύνταξης.**

**Το περιεχόμενο έχει δημιουργηθεί από ειδικούς;**

**Είναι σαφές ποιος διευθύνει τον ιστότοπο και ποιος πληρώνει για τον ιστότοπο;**

**Υπάρχει δήλωση των στόχων των ατόμων που διευθύνουν τον ιστότοπο και συνάδουν με τον στόχο να σας παρέχουν αμερόληπτες και ακριβείς πληροφορίες;**

***Ο εκπαιδευτής θα προετοιμάσει έντυπο/ψηφιακό υλικό που θα περιέχει τα παραπάνω στοιχεία.***